

Välkomna

KRISTOFFERSKOLANS FÖRÄLDRAFÖRENING

Fördelning av Novemberfestmedel 26 mars 2024

Föreningens syfte

- att verka för våra barns bästa i waldorfpedagogiken i Kristofferskolan
- att verka för ett förtroendefullt samarbete mellan lärare, medarbetare och föräldrar
- att aktivt medverka i Kristofferskolans utveckling
- att främja waldorfpedagogiken

Ur föreningens styrdokument

”Kristofferskolans Föräldraförening (KFF) har ansvaret för att förvalta och fördela pengar som i huvudsak är intäkter från Novemberfesten. Novemberfesten är en tradition som har pågått under många år på Kristofferskolan. Helgens festligheter vill bidra med gemenskap, glädje, musik och allehanda upplevelser såsom hantverk och kultur tillsammans med och för våra barn och ungdomar. Överskottet från festen kommer eleverna tillgodo genom olika projekt och eller investeringar.”

Följandeposter är öronmärkta

- Kulturfonden erhåller 20 % av intäkterna
- Elevfonden erhåller 25 000 kr.
- Biblioteket erhåller 15 000 kr.
- Klassresor 4 och 9 reserverat belopp upp till c:a 115 000 kr.
 - Klass 4 får 6500kr för Vikingaresan – 13 000 totalt för A och B
 - Klass 9 får 1000kr per elev för klassresan som skall ha förankring i undervisningen – ca 100 elever 23/24
- Arkitekturresan åk 12 reserverat belopp - 650 kr per elev.
 - ca 35 000 totalt för 12 A och B varje läsår

Novemberfestens genomförandekostnad

Utöver de öronmärkta posterna ska det finnas en kassa om c:a 150 000 kr för att säkerställa genomförande av kommande års Novemberfest. Denna reserverade summa får inte delas ut till projekt utan ska ständigt finnas tillgänglig. Häri ingår till exempel:

- Lilla Festkommitténs utgifter och rörelsekapital
- Växelkassa

Beskrivning av fonderna

Kulturfonden erhåller 20% vilket föräldraföreningens styrelse har att fördela under hela året. Denna fond får inte ha inestående medel överstigande 50.000kr. Då måste den överstigande delen fördelas till projekt eller aktiviteter förenliga med kulturfondens riktlinjer.

Elevfonden förvaltas av rektor och hanteras konfidentiellt. Syftet med fonden är att möjliggöra för alla elever att vara med i sådana aktiviteter som normalt betalas av föräldrarna, när föräldrarna inte har möjlighet (skolan får exempelvis ta ut avgifter för mat vid skolresor).

Biblioteket har tidigare erhållit motsvarande summa som antikariatet tjänar in under festen. Eftersom antikariatet inte genererar så mycket pengar längre har vi beslutat att avsätta 15 000 kr per år.

Fördelning av ansökningsmedel

Guldkant

Den allmänna principen för fördelning av medlen är att de ska ge "guldkant och mervärde" till elevernas tillvaro på skolan. Bidragen ska verka för ett rikt kulturliv på Kristofferskolan. Efter novemberfesten fram till mitten på februari kan elever, föräldrar och medarbetare söka pengar från intäkterna. Medel från novemberfesten fördelas efter inkomna ansökningar på ett årligt öppet föreningsmöte i slutet av februari.

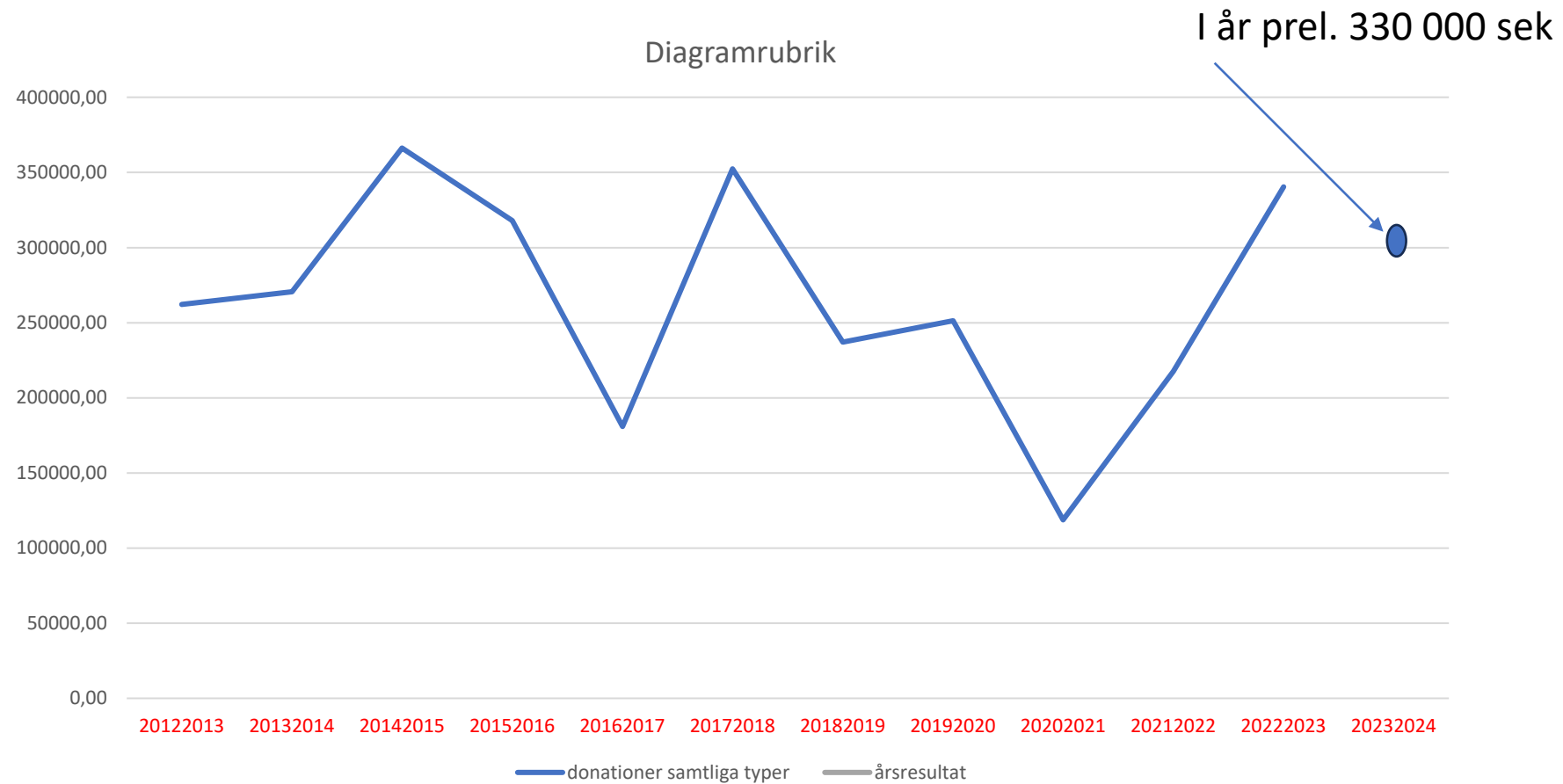
Rösträtt

Varje närvarande vårdnadshavare, medlem i föreningen, äger en röst. Styrelsen presenterar inkomna ansökningar som kan anses godkända och uppfyller kraven för att söka pengar enligt gällande styrdokument. Styrelsen ger en motivation till de ansökningar som är avslagna. Vi uppmuntrar de som ansökt att vara närvarande för att kunna tala för sin idé och svara på frågor. Därefter genomför vi en omröstning för varje inkommen ansökan, vanligen genom handuppräckning.

Öronmärkta och intecknade poster

Stadgereglerade utgifter:	Belopp:
• Klassresor	150 000 kr
• Kulturfond	50 000 kr
• Bibliotek, KSEK	45 000 kr
• Bank och admin. utgifter	10 000 kr
• Investering i nästa fest	150 000 kr
• Tryckning nya waldorfhäften	25 000 kr
Kvar att fördela:	90 000 kr

Historik donerade medel



Årets ansökningar

Sökande:

- Kristofferskolans astronomigrupp – upprustningsfond
- Klass 5A – inköp av två 12-mannatält för hela skolan
- Trädgårdsgruppen – material till staket och spaljéer
- Hugo Grip – matlagningskurs
- 7A – bättre utomhusaktiviteter och miljö
- Sissela Brost Qamar – ombonad umgängesyta
- Fredrika Ivarsson – teaterbesök klass 12
- Orkesterresan (30 elever)

Sökt belopp:

100.000

40.000

8.000

13.000

Ospecificerat

20.000

11.600

30.000

Astronomigruppen



KRISTOFFERSKOLAN
Waldorfskolan i Bromma

2023 02 22

Hej!

Kristofferskolans astronomigrupp söker 100 000 kronor för att utveckla verksamheten med observatoriet och teleskopet.

Ansvarig lärare: Carl Thomaeus

Syftet är att kunna använda observatoriet i undervisningen. Det ger en guldkant på många ämnen, till exempel astronomi, fysik, eurytmi, matematik, historia, bild och filosofi..

Det skapar en djupare förståelse och en social sammanhållning på ett annat sätt än i klassrummet.

Observatoriet är unikt och en kvalitetsmarkör för skolan.

Det har inte gjorts några renoveringar eller uppdateringar sedan det byggdes på sextiotalet.

För närvarande är det inte säkert att använda i pedagogiskt syfte därför vill vi upprätta en fond för löpande utgifter i samband med utvecklingen av Kristofferskolans observatorium.

Fonden avser renovering av hela observatoriet och kupolen. I utvecklingsplanen finns även möjlighet för elever att gå ut på taket. Till det behövs att göra taket säkert att beträda.

Motivering: För att kunna bedriva pedagogisk verksamhet i observatoriet.

Klass 5A

Ansökan om pengar till tält

I Kristofferskolan strävar vi efter att våra elever får möjlighet att lära sig både genom teoretiska studier och praktisk erfarenhet. Inom flera ämnen under de tolv åren eleverna går här ingår exkursioner och studieresor. Studieresorna är både viktiga utifrån ett pedagogiskt perspektiv och utifrån likabehandlingsplanen. Genom att resa till en ny plats och få gemensamma upplevelser lär sig inte bara eleverna om ett specifikt ämne utan skapar också en sammanhållning som verkar för en tryggare lärmiljö.

Kristofferskolans studieresor ger också möjlighet till ämnesöverskridande projekt. Många av studieresorna är dyra och förutsätter att det finns pengar i klasskassorna om man ska övernatta. Ett billigt alternativ har varit att tälta i skolans 12- mannatält. De behöver nu bytas ut.

Anledningen att det är bra med stora tält till studieresor är många:

- Klassen kan delas upp endast i två grupper, vilket gör att man kan undvika grupperingar på en studieresa
- Man behöver inte lika många vuxna som övernattar eftersom eleverna är samlade på två ställen.
- Det skapar en gemenskap och trygghet att sova i de stora tälten. Många elever är oroliga över att de inte ska bli utvalda att sova med vissa personer i klassen, andra känner sig bortvalda när man har många små tält.
- Om det är dåligt väder kan man samlas i tälten och ha berättelsestund eller högläsning
- Det är en unik upplevelse att sova i ett stort tipi- tält
- Alla familjer har inte tält
- Det kan ta ned kostnaden för studieresor

Vi söker pengar till att köpa in nya 12- mannatält

Kristofferskolan äger just nu två stycken 12- mannatält. Dessa köptes in 2012 och har använts flitigt av otaliga klasser sedan dess. Tälten är nu slitna och delar saknas.

Exempel på studieresor där tälten används:

- Vandring på Sörmlandsleden åk 4, 5 (botanik, zoologi, geografi och historia)
- Resa till Birka och Hovgården åk 4 (historia, geografi)
- Resa till Utö åk 6 (ekologi, geologi, geografi, historia)
- Resa åk 7-9 beroende på klasskassa till Skåne, Gotland, Norrland. (historia, ekologi, naturgeografi)
- Resa åk 10 fältmätning
- Resa åk 11 botanik
-

Ett 12- mannatält kostar ca 20000 st. Vi söker alltså 40000 kr

Ansökan görs av kollegiet 4-6 och 7-9 (tälten kommer självklart få användas av alla elever på skolan)

Trädgårdsgruppen

Ansökan till föräldraföreningen

Kristofferskolans skolträdgård startade i augusti 2023 med att skolan tog över växthuset och flera odlingsplatser på skolgården (se karta).

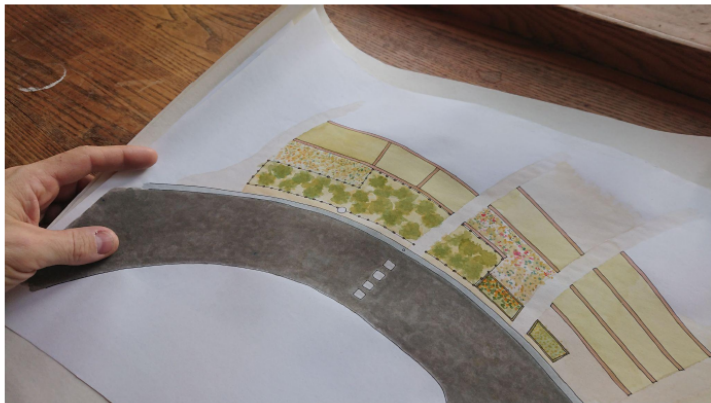
Vi ansöker om pengar från Kristofferskolans föräldraförening för att kunna köpa in material till de odlingsplatser vi nu fått tillåtelse av Byggnadsstiftelsen att disponera.

Kristofferskolans skolträdgård kan delas in i tre delar:

Östra skolträdgården vid växthuset Här odlas ätliga grödor till hemkunskapen (åk 8) och årskurs 2 och 3 odlar inför bondens år. Samtliga blommor, grönsaker och örter förodlas av elever i åk 5-8 i växthuset. Gymnasieelever har biologi i anslutning till skolträdgården i trädgårdshuset som är den nya naturvetenskapliga institutionen på skolan.

Södra skolträdgården på skolgården Denna del av skolträdgården ligger mellan och framför punkthuset på skolgården. Redan nu är vinbärsbuskar och björnbär planterade av åk 3 och 5. Här har mellanstadiet planerat hur de vill att pallkragarna ska stå så att de skapar ett rum. I rabatterna runt dansbanan kommer sommarblommor och ätliga grödor att planteras för att bli ett vackert inslag för alla elever i åk 3-8.

Västra skolträdgården Den här delen är den allra nyaste och löper längs med skolans ökända backe. Vi planerar att bärbuskar ska kanta den övre delen av backen så att eleverna vid skolstart i augusti kan plocka bär längs sin väg till skolan. Redan nu är vinbär, krusbär och hösthallon planterade av åk 3 och 5. Även vårlökar kommer titta upp under våren. Nedanför backen planeras ett område med lin och ängsblommor. Linet kommer ge linfrön som kommer pressas till linolja i träslöjden! Eleverna kommer alltså få vara med om att så lin, skörda och förädla fröna till olja som sedan används till att olja in de träföremål de själva tillverkat. Mellan linodling och bärbuskar planeras blomsterrabatter med de blommor eleverna drivit upp i växthuset.



På kartan syns den planerade västra skolträdgården

Syfte

Kristofferskolans skolträdgård

Kristofferskolans skolträdgård har som syfte att både vara en tillgång under raster och fritidsverksamhet såväl som i undervisningen. Eftersom skolträdgården inte bara finns på ett ställe utan spritt på skolans område så har de flesta av skolans elever nära tillgång till odlingarna. Odlingarna är inte bara en plats för lärande utan har även syftet att göra skolgården mer inbjudande och skapa platser för lek, vila och sinnliga upplevelser.

När elever får delta i trädgårdsarbete främjar det både lärande och det sociala samspillet. Trädgårdsarbetet ger ett mer varierat och fördjupat lärande såväl som ökad trygghet och bättre mående. I arbetet med jord, växter och utomhusmiljö engageras och involveras eleverna i utformandet och omhändertagandet av sin egen lärmiljö vilket har visat sig både verka motiverande och motverkar skadegörelse.

I arbetet med Kristofferskolans utemiljö ingår undervisning i skolträdgård som innefattar både odlingar på friland, växthus och omhändertagande om de lek- och naturområden som omger skolan. Genom arbete ute i naturen engageras alla sinnen, vilket både är hälsofrämjande och ger möjlighet till nya former av undervisning och inläring som kan varieras för att passa alla våra elever på skolan oavsett kunskapsnivå och funktionsvariation. Dessutom främjar utomhusmiljön interaktion mellan elever och kan stödja den sociala utvecklingen vilket bidrar till en högre grad av inkludering och en tryggare skolmiljö.

Med arbetet i skolträdgården vill vi bjuda in eleverna i ett arbete som både involverar praktiskt, socialt och teoretiskt lärande.

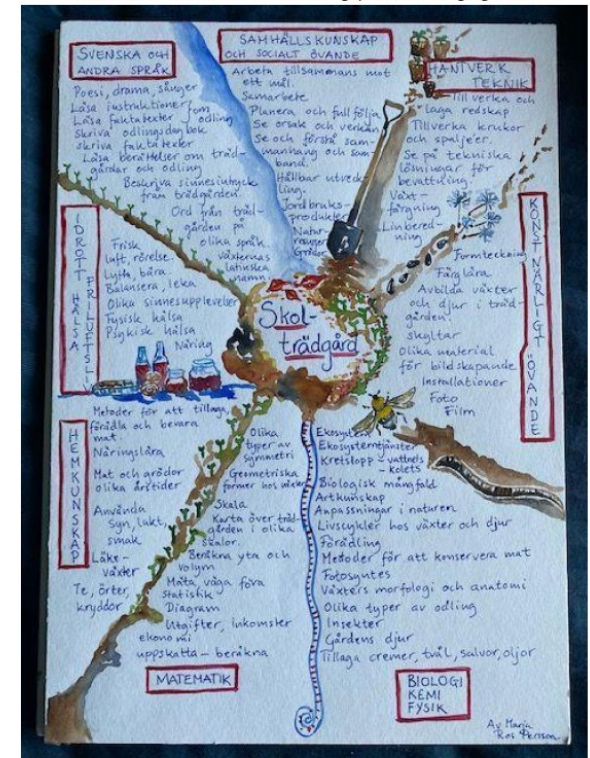
Ekonomiska medel vi söker:

Totalt 8000 kr

Pengarna kommer användas till:

- staket (granstörar med tvärså) för att rama in och stötta bärbuskar i östra skolträdgården längs backen. Vi räknar med att materialet kostar ca 4000 kr. Bärbuskarna kommer alla elever till nytta eftersom de planteras längs skolbacken.
- Material till att bygga spaljéer på skolgården för att stötta björnbär, luktärtor och prydnadspumpor samt för att skapa ett rum mellan 3:ans och 4:ans punkthus. Vi räknar med att materialet kostar ca 4000 kr.

Det lilla trädgårdsrummet som skapas på skolgården kommer alla elever som vistas på skolgården till nytta både genom att skapa en plats för upplevelser och avskildhet och vara en odlingsplats för ätliga grödor.



Olika ämnesområden vi kommer arbeta med i skolträdgården.

Hugo Grip

Underlag för ansökan om projektbidrag

Sökandes namn och koppling till skolan (elev/vårdnadshavare/lärare/övrigt), beskriv eventuell projektgrupp samt hur förslaget är förankrat med skolan:

Mitt namn är Hugo Grip. Jag är pappa till Ingo och Gabi Grip som går i 2an och 3an. Jag skulle vilja starta matlagingskurser för föräldrar och barn med syftet att få barn som har svårt att äta varierat att inspireras till att äta mer hälsosamt. Tanken är att hyra hemkunnskaps salen på skolan och driva kurserna där. Jag har pratat med Carina Felixon (bitr. rektor) och förankrat idén. Har även försökt att prata med kansliet ang. hyra av hemkunnskaps salen men de kunde inte hjälpa till med det då ansvarig för uthyrning är sjukskriven. Carina ska ta upp detta med ledningsgruppen och fråga om uthyrning av hemkunnskaps salen. Hugo Grip, tel: 0736450510 e-mail: hugogriph@hotmail.com

Projektbeskrivning:

Matlagingskursen vänder sig till barn och föräldrar som vill lära sig mer om matlagning, hälsa och miljö. Vi vill inspirera till mer matlagning och sprida matglädje! Kursen är utvecklad för att främja hälsosamma matvanor och hållbara måltider för framtiden. Vi fokuserar på att väcka ett sunt intresse för mat och inspirera till att äta nyttiga och hållbara måltider. Kursen passar utmärkt för barn eller vuxna som har svårigheter att äta varierat, har allergier eller bara vill lära sig att laga mat som en kock. Tillsammans lagar vi roliga och spännande middagsrätter, mellanmål och desserter. Vi pratar om råvaror och dess klimatpåverkan, hur de påverkar vår hälsa och vad man bör tänka på för att slänga så lite mat som möjligt.

Hur kommer projektet ge guldkant och mervärde till skolans elever?

Elever med och utan ättsvårigheter på skolan har möjlighet att gå kursen och inspireras till att äta bättre, mer hållbart och hälsosamt. Elever och vårdnadshavare på skolan kommer ha förtur på kursen. Vi får visa upp vår fina skola för de deltagare som inte varit på skolan innan.

Beskriv projektets tidplan:

Tanken är att starta den första kursen i mitten av maj. Varje kurs är 3x3 timmar och erbjuder plats åt totalt 10 personer. Vi fortsätter så länge det finns intresse.

Belopp/budget:

Inköp av råvaror: 10 000kr
Hyra av hemkunnskaps sal: 3000kr

Datum när ansökan skrivs : 2024,03,06

Klass 7A

Underlag för ansökan om projektbidrag

Sökandes namn och koppling till skolan (elev/vårdnadshavare/lärare/övrigt), beskriv eventuell projektgrupp samt hur förslaget är förankrat med skolan:

Klass 7A, via klassförälder Ulrika Husmark

Projektbeskrivning:

Rastaktiviteter:
Fotbollsmål, bollar, rutschkana, hängmattor i nät, gungor, (helst stora för flera personer), höghöjdsbana/linbana, pingisbord, gungbräda.
Uppehållsrum med soffor och högtalare + uteplats med bänkar och bord
Klocka utanför stora huset på gården
Mindre grus på skolgården så att det går att spela basket och fotboll utan att bollen studsar snett eller elever skrapar upp sig.

Hur kommer projektet ge guldkant och mervärde till skolans elever?

Enligt eleverna kommer bollar, fotbollsmål, gungor, gungbräda, hängmattor, rutschkana, pingisbord samt höghöjdsbana/livbana göra det roligare på rasterna, öka idrottandet och öva elevernas balans.

Soffor och uppehållsrum inomhus samt bänkar och bord utomhus gör det mysigare och ökar samvaron och social interaktion, menar eleverna

En stor klocka hjälper eleverna att komma i tid till lektionerna.

Mindre grus minskar skaderisken och ökar idrottandet

Beskriv projektets tidplan:

Beror på vad som beviljas och hur det ska utföras

Belopp/budget:

Beror på vad som beviljas och hur det ska utföras

8 mars 2024

Datum när ansökan skrivs :

Sissela Brost Qamar

Underlag för ansökan om projektbidrag

Sökandes namn och koppling till skolan (elev/vårdnadshavare/lärare/övrigt), beskriv eventuell projektgrupp samt hur förslaget är förankrat med skolan:

Sissela Brost Qamar, förälder till elev åk 8B.

Medsökande är även Marja Roos Persson, lärare i biologi på Kristofferskolan har skickat en ansökan för trädgårdsredskap mm)

Projektbeskrivning:

I projekt skolträdgård som Marja Roos Persson startat, har Marja ansökt om bidrag för trädgårdsredskap och material för utbyggnad av trädgården. I samband med denna satsning önskar jag ansöka om ytterligare 20.000 kr för att skapa en ombonad umgängesyta i anslutning till skolträdgård/växthus och för bygge av utomhus bänkar med bord.

Hur kommer projektet ge guldkant och mervärde till skolans elever?

Eleverna, och kanske särskilt de äldre eleverna kommer att erbjudas en möjlighet till utomhusaktivitet och en plats för social samvaro i utomhusmiljö. Frisk luft ger friskare och piggare elever. När de yngre barnen fortfarande leker ute mycket på rasterna, blir ofta de äldre eleverna sittandes inne. Med en inbjudande och trevlig social yta i trädgårdsmiljö kan fler elever lockas till friska luften och samtidigt se och inspireras av trädgården.

Beskriv projektets tidplan:

Under våren 2024 i samband och i nära samarbete med Marjas projekt skolträdgård, kommer utemöbler i trä att byggas. Inköp av dynor till dessa, trädgårdsparasoll och lite kuddar och krukor inköpas för att skapa en mysig social yta. Planen är att detta sker under vårtermin 2024, men fortsätter i anslutning till skolterminens start hösten 2024 om vi inte hunnit klart.

Belopp/budget:

20.000 kr
Virke, skruv och material till robusta utomhusmöbler samt sittmöbel till växthuset.
Inköp av dynor och skyddstextil till dessa till inomhusmöbel.

Datum när ansökan skrivs :

2024-03-08

Ansökningar som går in i Kulturfonden

Sökande:

- Fredrika Ivarsson – teaterbesök klass 12
- Orkesterresan (30 elever)

Sökt belopp:

11.600

30.000

Styrelsens beslut:

11.600

20.000

Ansökningar som styrelsen avslagit

Sökande

- Sissela Brost Qamar – ombonad umgängesyta

Sökt belopp:

20.000

Styrelsens beslut:

0

Ansökningar som vi ska ta ställning till ikväll

Sökande:	Sökt belopp:	Styrelsens förslag:	Mötets beslut:
• Kristofferskolans astronomigrupp – upprustningsfond	100.000	20.000	20.000
• Klass 5A – inköp av två 12-mannatält för hela skolan	40.000	40.000	40.000
• Trädgårdsgruppen – material till staket och spaljéer	8.000	10.000	8.000
• Hugo Grip – matlagningskurs	13.000	6.000	6.000
• 7A – bättre utomhusaktiviteter och miljö	Ospecificerat	Reserverat 10.000	Reserverat 16.000
Summa:	161.000	86.000	90.000

TACK!